

Artículo original

Aula de la salud: el farmacéutico como educador en salud

Health classroom: the pharmacist as a health educator

Sánchez S¹, Díaz R^{2*}, López F², Rivera MC¹, García MD²

¹ Docencia FP Sanidad.

² Farmacia Comunitaria.

*Correspondencia: paracelsita@hotmail.com

Recibido: 24.05.21; aceptado: 20.07.21

Resumen: El farmacéutico, como profesional sanitario, es reconocido socialmente por su labor de mejora de la salud y calidad de vida. Además de la dispensación de medicamentos, tiene una función asistencial adaptada a la demanda de la población. La intervención del farmacéutico como educador es clave y fundamental para lograr esto. Es por ello, que nace en 2001, Aula de la Salud (AS) del Real e Ilustre Colegio Oficial de Farmacéutico de Sevilla (RICOFSE), con la vocación de llegar a una sociedad que demanda formación sanitaria de rigor, impartida por personal sanitario en continua formación. Esta formación se imparte más allá de la farmacia, debida a la demanda de la población, sobre todo de edades comprendidas entre los 16 y 30 años. En 2002, el RICOFSE a través de la Fundación Farmacéutica Avenzoar, firma un acuerdo de colaboración con el Centro Regional de Transfusión, Tejidos y Células de Sevilla (CRTS). Se crea la Red Farmacéutica de Donantes de Sangre. Fruto de este acuerdo, el AS, diseña una campaña formativa, "La Solidaridad está en Tus Manos", dirigida a centros escolares de la provincia de Sevilla, actualmente. En 2006, se acuerda la colaboración con la Unidad de Coordinación de Donación y Trasplante del Hospital Virgen del Rocío, creándose la Red Farmacéutica de Donantes de Órganos y Tejidos. El AS crea una campaña educativa sobre los trasplantes. Además, AS organiza sesiones formativas, a demanda de la población, de diversos temas sanitarios, cursos, talleres, posters, artículos en el blog del RICOFSE y participa en jornadas sanitarias. Desde el año 2001 se han llevado a cabo un total de 1.197 sesiones formativas a las que han asistido 65.145 personas.

Abstract: The pharmacist, as a health professional, is socially recognized for his work to improve health and quality of life. In addition to dispensing medicines, he has a care function adapted to population's demand. The pharmacist's intervention as educator is key and fundamental to achieve this. That is why *Aula de la Salud* (AS) was born in 2001, from the Royal and Illustrious Official College of Pharmacists of Seville (RICOFSE) through the Commission of Adjuncts and Career Opportunities, with the aim of reaching a society that demands rigorous health training, given by health personnel in continuous training. This training is imparted beyond the pharmacy, due to the demand of the population aged between 16-30 years old. In 2002, RICOFSE, through the Avenzoar Pharmaceutical Foundation, signed a collaboration agreement with the Seville Regional Center for Transfusion, Tissues and Cells (CRTS). The Pharmaceutical Network of Blood Donors was created, who collaborated source of information and promotion of blood donation. Because of this agreement, the AS, designed a training campaign, "Solidarity is in Your Hands", currently aimed at schools in the province of Seville. In 2006, collaboration was agreed with the Donation and Transplantation Coordination Unit of the *Virgen del Rocío Hospital*, creating the Pharmaceutical Network of Organ and Tissue Donors. The AS creates an educational campaign on transplants. In addition, AS organizes training sessions as population requests on many health issues, along with courses, workshops, posters, health articles on the

RICOFSE blog and participation in health conferences. Since 2001, 1197 training sessions have taken place, attended by 65145 people.

Palabras clave: educación, farmacéutico, sesión formativa, promoción de la salud. **Keywords:** education, pharmacist, formative session, health promotion.

Introducción

La labor del farmacéutico ha ido evolucionando a lo largo de los tiempos paralelamente a las necesidades de salud de los individuos [1]. Esta dinámica le ha permitido alcanzar un gran reconocimiento social, por el servicio prestado en la mejora de la salud, para dar respuesta a la demanda de la sociedad [2].

En la década de los noventa empieza a gestarse una nueva filosofía, la atención farmacéutica (AF), que abre camino a una nueva forma de ejercitar la profesión, que ya no se centrará únicamente en el medicamento, sino también en la provisión de otros servicios sanitarios, con el objetivo de la mejora de la salud y la calidad de vida de los pacientes.

Extender el concepto de servicio farmacéutico más allá de la simple dispensación de medicamentos [3], influirá en la aparición de nuevas tareas que permitirán al farmacéutico realizar una labor asistencial adaptada a los requerimientos de la población en general [4, 5].

En la actualidad la actividad en las farmacias comunitarias está dando un giro hacia una farmacia asistencial centrada en las necesidades de los pacientes [6, 7], en donde el farmacéutico con responsabilidad aporta todos sus conocimientos en el quehacer diario, con la finalidad de dar respuesta a demanda de la salud de sus usuarios [8].

En este ámbito desde el Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos (CGCOF), de manera creativa, se ponen a disposición de los farmacéuticos, herramientas para promover acciones de información, formación, sensibilización y concienciación sobre la salud en la población [9]. Desde el 2002 hasta el 2021 el CGCOF ha diseñado 167 campañas sanitarias, relacionadas con las necesidades de los pacientes, donde la intervención del farmacéutico como educador, ha sido clave en cuanto a la prevención y la promoción de la salud.

En el 2003 la Ley 44/2003 sobre la ordenación de las profesiones sanitarias [10], nos permite descubrir a un farmacéutico “capaz de asumir otras funciones en el campo docente, de prevención y educación sanitarias mediante su participación en distintos proyectos, destinados a la mejora de la salud y a favorecer el desarrollo del bienestar social” [11-13].

La obtención del título Grado para poder ejercer la profesión Farmacéutica lleva asociado la adquisición de quince competencias básicas, y una de ellas es la siguiente: “*Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario, con una visión integral y multiprofesional del proceso salud – enfermedad*”.

Por tanto, la adquisición de esta competencia, capacita al farmacéutico para desarrollar actividades, relacionadas con la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, tanto en el ámbito de la farmacia comunitaria como las propiciadas en el seno de organizaciones profesionales.

Todo esto nos lleva a la conclusión de que el rol del Farmacéutico como Educador Sanitario en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad [14, 15], se han transformado en una necesidad de la sociedad y por consiguiente en un deber de los profesionales [16, 17].

En este contexto, con una clara vocación de servicio a la sociedad [18], el Real e Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Sevilla (RICOFSE) hace efectivo el compromiso de nuestra profesión con la mejora de la salud y de la calidad de vida de las personas, creando en el seno de su institución, el Aula de la Salud (AS). Es un área formativa puesta a disposición de Instituciones Públicas y Privadas a través de la Comisión de Adjuntos y Salidas Profesionales para educar sanitariamente a la población sevillana.

El programa formativo AS es creado en el 2001 por un grupo de farmacéuticos colegiados, que ven la educación para la salud (EpS) como una herramienta fundamental para abordar aquellos determinantes de la salud potencialmente modificables en la población. Desde ese momento, los farmacéuticos integrantes de este grupo, comienzan a desarrollar múltiples acciones programadas en el campo de la promoción de la salud (PS) y dedica gran parte de su actividad a la promoción de las donaciones de sangre y médula, órganos y tejidos.

En el año 2002, el RICOFSE a través de la Fundación Farmacéutica Avenzoar, firma un acuerdo de colaboración con el Centro Regional de Transfusión, Tejidos y Células de Sevilla (CRTS). Tras este acuerdo se crea la Red Farmacéutica de Donantes de Sangre, formada por 787 farmacias sevillanas, que colaboraron como punto de información y promoción de la donación de sangre. Posteriormente fruto de este acuerdo, el AS, diseña una campaña formativa, "La Solidaridad está en Tus Manos", dirigida a centros escolares de la provincia de Sevilla, que sigue vigente en la actualidad.

De igual modo, en el 2006 se acuerda la colaboración con la Unidad de Coordinación de Donación y Trasplante del Hospital Virgen del Rocío, creándose la Red Farmacéutica de Donantes de Órganos y Tejidos y una nueva campaña educativa sobre los trasplantes llevada a cabo por el AS.

Desde la firma de ambos acuerdos, el AS viene desarrollando múltiples acciones formativas en el campo de la promoción de la salud y las donaciones de sangre y órganos, tratando de crear oportunidades de aprendizaje, para facilitar cambios de conducta y desarrollar estilos de vida saludable sobre alimentación, exposición solar, adicciones, higiene bucodental, uso racional del medicamento, educación afectivo sexual, etc.

Materiales y métodos

La actividad principal del AS se materializa en las sesiones formativas que gestiona, prepara e imparte y en los cursos de actualización que recibe.

Las sesiones formativas se realizan mediante la propuesta directa a distintas entidades y centros

educativos de diferentes temas de salud o por petición al RICOFSE del propio centro interesado por algún tema en particular. En el caso de la campaña de Donación de Sangre y Órganos las sesiones se realizan en estrecha colaboración con el CRTS y se imparten en lugares donde, posterior a la sesión formativa, se llevará a cabo una colecta de sangre, o bien, para incentivar nuevas colectas, en zonas donde indiquen que haya bajado mucho la donación, y en instituciones donde el equipo médico del hospital nunca haya organizado una colecta de sangre. La población diana es, en su mayoría, mayor de 18 años (requisito indispensable para donar sangre) cuando se quiere obtener una respuesta rápida a la donación. En estas sesiones, se hace una estimación de las personas dispuestas a donar, mediante una encuesta posterior. También se promueve la participación en un concurso de carteles organizado anualmente por la Fundación Farmacéutica Avenzoar a los alumnos de los centros de enseñanza. En numerosas ocasiones la sesión es solicitada para menores de edad con la finalidad de que se conviertan en donantes al alcanzar la mayoría de edad y que queden involucrados en la cadena de las donaciones, como eslabones activos transmitiendo lo aprendido a familiares y amigos, que por su edad sí pueden donar.

El equipo de AS contacta con la persona responsable de la actividad en el centro, para agendarla, y recabar información del grupo de personas a quien va dirigida, ya que la sesión es totalmente personalizada y adaptada para el centro y para el grupo que la recibe.

Las sesiones se imparten en Sevilla capital y en toda su provincia, de forma presencial. Debido a la pandemia de COVID-19 las sesiones online se han implementado en el último año, pues muchos centros no cuentan con salones de actos de gran capacidad para poder cumplir las medidas de seguridad en cuanto a distancia y aforo.

Se emplea una metodología participativa, dinámica y motivadora, solucionando dudas y fomentando la solidaridad entre los asistentes y en cada sesión, se reparte material divulgativo relacionado con el tema en cuestión.

Las farmacéuticas integrantes del AS, también reciben formación para actualizarse en los temas de las sesiones formativas, participando en jornadas que se organizan desde el CRTS

sobre la donación de sangre y médula ósea, o en el Hospital Universitario Virgen del Rocío sobre trasplante de órganos y tejidos, así como las distintas actualizaciones anuales. Además, realizan cursos formativos sobre distintos temas de salud para el desarrollo de su actividad profesional, como son los impartidos a través del Plan Nacional de Formación Continuada del CGCOF, cursos específicos de laboratorios farmacéuticos con los que han organizado campañas, cursos del Ministerio de Educación y cursos del Centro de Educación para el Profesorado de Sevilla.

RESULTADOS

Las sesiones formativas que ha impartido el equipo del AS sobre diferentes temáticas y las acciones para fomentar la salud y los hábitos de

vida saludables de la ciudadanía vienen recogidas en la Tabla 1.

Localidades como: Camas, Santiponce, San Juan de Aznalfarache, Mairena del Aljarafe, Tomares, Villanueva del Ariscal, Bormujos, Olivares, Dos Hermanas, Alcalá de Guadaira, Mairena del Alcor, El Viso del Alcor, Utrera, Morón de la Frontera, Estepa, Constantina, Cazalla de la Sierra, Badolatosa, Corcoya, Arahal, Utrera, Alcalá del Río, Isla Mayor, Casariche, etc., han solicitado la intervención del AS. De manera puntual y con la colaboración del Colegio de Farmacéuticos de Huelva se han desarrollado actividades en esta ciudad.

Desde el año 2001 se han llevado a cabo un total de 1.197 sesiones formativas a las que asistieron 65.145 personas.

Tabla 1. Actividades realizadas durante los últimos 20 años

	ACTIVIDADES REALIZADAS
Sesiones Formativas	Nutrición
	- "Sobrepeso y obesidad"
	- "Alimentación en edad escolar"
	- "Alimentación en personas mayores"
	- "Alimentación infantil"
	- "Alimentación en adultos"
	- "Trastornos de la conducta alimentaria"
	- "Dieta mediterránea y hábitos saludables"
	- "Nutrición en el paciente oncológico"
	Adicciones
- "Tabaquismo"	
- "Tabaquismo y alcohol"	
- "Drogodependencia"	
- "Nuevas adicciones"	
Uso del medicamento	
- "Curso de Farmacología aplicada para especialistas en atención al usuario discapacitado, A.S.A.S."	
- "Uso y abuso de los medicamentos"	
- " Utilización de medicamentos"	
Fotoprotección	
- "Este verano quíete mucho"	
- "Fotoprotección solar y uso de medicamentos, Cruz Roja"	
- "Jornadas de puertas abiertas sobre fotoprotección, laboratorios Vichy"	
Pediculosis	
- "Campaña de Pediculosis con el laboratorio OTC"	
Higiene bucodental	
- "Higiene y Salud"	

Sesiones Formativas	Sexualidad
	- " Enfermedades de transmisión sexual"
	Dermofarmacia
	- "Actualización en Dermocosmética, Centro de Enseñanza del Profesorado"
	- "Conceptos básicos de Dermofarmacia"
	Patologías Invernales.
- "Patologías Invernales"	
Sesiones Formativas	Donación de sangre, médula ósea, órganos y tejidos:
	- "La solidaridad está dentro de ti, Centro Regional de Transfusión, Tejidos y Células de Sevilla, Coordinación de Trasplantes del Hospital Universitario Virgen del Rocío"
	Sobre farmacia
- "Funcionamiento de una farmacia"	
- "El día a día en una oficina de farmacia"	
Cursos	<ul style="list-style-type: none"> • "Educación para la Salud" Curso para personal del CSIF, empleados públicos. • "Alimentación y Nutrición" • "Nutrición en el deporte" • "Alcohol y su incidencia en el mundo laboral. Acciones farmacológicas" • "Tabaquismo. Dependencia del tabaco" • "Carga del trabajo e insatisfacción laboral. Estrés. Turnos y horario. Ansiedad" • "Depresión. Perspectiva del tratamiento" • "Educación Sexual. Planificación familiar. ETS. Disfunciones sexuales. Sida y Hepatitis" • "Educación Sexual" Asignatura de libre configuración, Educación para la Vida. Universidad CEU San Pablo.
Jornadas	<ul style="list-style-type: none"> • "Jornadas de Salud, en Utrera" • "Día del trueque solidario, centro Taracea, Instituto Andaluz de la Mujer" • "Por tu salud, campaña del Consejo Andaluz de Colegios Oficiales de Farmacéuticos" • "El Estrés también se puede gestionar. Viajeros del AVE, Estación Santa Justa" • "Prevención y Detección Precoz de la diabetes, Consejo Andaluz de Colegios Oficiales de Farmacéuticos"
Pósters	<ul style="list-style-type: none"> • XIX Congreso Nacional Farmacéutico. Octubre 2014. Córdoba: <ul style="list-style-type: none"> - "Tu sangre, el mejor medicamento" - "Promoción de la Donación de Órganos por Aula de la Salud" • V Jornadas Farmacéuticas Andaluzas. Mayo 2016. Granada: <ul style="list-style-type: none"> - "Aula de la Salud del RICOFSE: Promoción de la Donación de Sangre, Órganos, Médula Ósea y Tejidos" - "Aula de la Salud del RICOFSE: Herramienta para la formación de su población, desde 2001". • XX Congreso Nacional Farmacéutico. Octubre 2016. Castellón: <ul style="list-style-type: none"> - "Aula de la Salud del Real e Ilustre Colegio de Farmacéuticos de Sevilla, un eslabón en la cadena de las donaciones" • XXI Congreso Nacional Farmacéutico. Octubre 2018. Burgos: <ul style="list-style-type: none"> - "17 años promocionando la salud más allá de la oficina de farmacia: Aula de la Salud del RICOFSE"
Blog del RICOFSE	<ul style="list-style-type: none"> • "14 de junio, día mundial del donante" • "Eres generoso... ¿hasta la médula?" • "Donación de órganos y tejidos" • "Planifica un bronceado seguro" • "Frena el sol, frena el lupus"

Esta labor se ha realizado para distintos colectivos, población infantil (colegios), población adolescente (IES, colegios privados y colegios concertados), padres/madres (AMPAS de los colegios), hermanos de hermandades (Casa de Hermandad), asociaciones de vecinos, militares (Base Militar del Copero), funcionarios de prisiones, cuidadores sanitarios y enfermos (Hospital Universitario Virgen Macarena), alumnos del Grado de Farmacia (Facultad de Farmacia de Sevilla), alumnos de taller de empleos (Talleres de distritos), usuarios (distintos Centros Cívicos y del Instituto Andaluz de la Mujer).

Discusión

El farmacéutico, al ser el profesional sanitario más cercano y accesible a la población, se encuentra en una situación excelente para ofrecer información y consejo sobre educación sanitaria, muy especialmente, sobre el cuidado para la prevención y el tratamiento de las distintas enfermedades.

Está demostrado que la población bien informada que se incluye en las iniciativas educativas, sigue un estilo de vida más saludable, cumple mejor los tratamientos farmacológicos, reduce el riesgo de problemas asociados a ellos, presentan un menor número de ingresos hospitalarios y, en general, mejora considerablemente su calidad de vida.

Desde la oficina de farmacia se puede educar a los pacientes con el fin de aumentar la adherencia al tratamiento, corroborando el buen uso de los medicamentos, disminuyendo los factores de riesgo y modificando los comportamientos poco saludables. Pero en la oficina de farmacia no se le puede dedicar, en muchas ocasiones, todo el tiempo necesario a cada paciente para dar esa educación sanitaria, y se puede llegar sólo al usuario. Hay grupos poblacionales, determinados por la edad, que habitualmente no acuden a la oficina de farmacia, ni suelen buscar la ayuda de ningún sanitario ante cuestiones de salud. Este grupo de población, comprendido, entre los 14 y 30 años, dirige sus consultas a la búsqueda en internet, accediendo de inmediato a un gran volumen de contenidos sanitarios que brindan información, muchas veces errónea y de dudosa procedencia.

Con las sesiones formativas, AS accede a este rango de edades y también a otros colectivos, dedicando espacio y tiempo al desarrollo de distintos temas de salud que son de preocupación general.

Con esta práctica se ejerce una importante contribución a los conocimientos, actitudes y conductas saludables de los asistentes, se expone una información básica de cada tema en cuestión, adaptada a cada colectivo y se resuelven distintas cuestiones, buscando siempre una participación activa.

Es importante asentar las bases de una información veraz y contrastada, desmentir bulos, potenciar el rechazo y la desconfianza a la información que no provenga de fuentes oficiales. Orientar a la búsqueda de información en canales autorizados y por supuesto, fomentar la confianza en los profesionales sanitarios.

A lo largo de estos años las diferentes instituciones que han solicitado la actuación del AS buscaban ayuda para abordar un problema de salud en concreto.

Campañas de prevención para fomentar una alimentación equilibrada y promover el ejercicio físico de forma regular, han sido solicitadas en ámbitos donde se detectó un aumento en el índice de obesidad infantil y en adolescentes. En centros educativos donde se detectaron casos de trastornos de la conducta alimentaria entre sus alumnos, se han impartido sesiones destacando los valores personales y la autoestima, frente a la imagen corporal y educando en el desarrollo de buenos hábitos alimentarios. El concepto de tener una buena alimentación para prevenir enfermedades es bien conocido por la población, aun cuando no lo ponen en práctica. La importancia de una alimentación adaptada en determinadas patologías es una asignatura pendiente para los pacientes, que no consideran la alimentación un pilar fundamental en la recuperación de su enfermedad. Poblaciones con una alta incidencia en enfermedades oncológicas han precisado sesiones formativas para aprender que el estado nutricional tiene una gran importancia en la enfermedad debido a que influye en la evolución y en respuesta del tratamiento, así como para adquirir conocimientos en técnicas culinarias menos habituales, recomendaciones y consejos en alimentación.

Para la promoción de la salud en una sociedad en la que las actividades de la vida diaria, comida, trabajo, deporte, sexo, compras, internet etc., pueden ser susceptibles de convertirse en objeto de adicción, si se dan las circunstancias propicias, resulta imprescindible tratar las adicciones. En esta sesión formativa se incluye no sólo información de los diferentes tipos de sustancias adictivas, sus peligros, las consecuencias para la salud del que las toma, sino también se tratan aquellas conductas que no son percibidas como ofensivas, pero que en determinadas circunstancias y según su uso pueden llegar a convertirse en una nueva adicción.

Según la OMS, alrededor de un tercio de la población mundial carece de medicamentos esenciales y el 50 % de los pacientes los toman de manera incorrecta. Esta sesión informativa aborda la importancia de que el paciente cumpla la pauta terapéutica. Se explica qué son los fármacos, su composición, cuáles son sus beneficios y los riesgos de una automedicación.

Frente al aumento preocupante de Infecciones de Transmisión Sexual en la población juvenil, como la sífilis, gonorrea, VIH, VPH, es necesario recordar la importancia del uso del preservativo como medida de prevención, y la promoción de modos de conducta responsable. Estas sesiones se han impartido en centros de educación secundaria, donde tras poner en conocimiento las enfermedades de mayor prevalencia, se recomiendan las revisiones médicas regulares en alumnos que tengan dudas y que sean susceptibles de haber contraído alguna de estas infecciones.

El problema que se ha detectado entre la población joven es que se ha perdido el miedo a contraer este tipo de infecciones, ya no ven una alta mortalidad de enfermos de SIDA, desconocen que pueden ser portadores de distintas infecciones y no se lo plantean, si no padecen ningún síntoma, y se han relajado en el uso del preservativo porque, en muchos casos, lo consideran como falta de confianza y de amor a la pareja.

En estas sesiones, también se aborda la recomendación de acudir a establecimientos que cumplan la normativa sanitaria cuando van a realizarse un piercing o un tatuaje, ya que el uso de estas prácticas puede ser otra vía de transmisión de algunas de estas enfermedades.

Hoy por hoy, gran parte de la población sigue subestimando el daño solar que produce en la piel el abuso de la exposición prolongada a las distintas radiaciones y asocia el uso de protectores solares exclusivamente a la época estival y zonas de playa, campo o piscina. Se pone de manifiesto que las campañas de prevención de cáncer de piel que elabora el Ministerio y las diferentes entidades, no son suficientes para concienciar a la población y hay que seguir incidiendo en ellas.

En las sesiones sobre esta temática se recalca la importancia del uso correcto de protección solar de forma regular, en cualquier época del año y en núcleos urbanos.

Se orienta a diferenciar determinadas lesiones o manchas, que deben ser consultadas al dermatólogo y se insiste en la autoexploración y la asistencia a consulta, sobre todo si se cuenta con antecedentes familiares de riesgo.

Sigue existiendo la falsa creencia de que la presencia de piojos es sinónimo de falta de higiene y por este motivo se ocultan gran cantidad de casos con la consecuente propagación de la infestación dificultando la erradicación. Se han realizado sesiones sobre pediculosis en centros educativos, dirigidas a padres, madres y personal del centro, sobre todo de edad infantil. Se incide en la comunicación de los casos y se informa sobre los distintos tratamientos y pautas de actuación.

En los últimos años, la actividad más desarrollada del AS ha sido la difusión de las campañas de donación de sangre-médula y órganos-tejidos con la Fundación Farmacéutica Avenzoar.

A día de hoy, las necesidades de hemoderivados en Sevilla alcanzan las 300 unidades diarias. Es de vital importancia que la población done sangre de forma regular para poder cubrir todas las necesidades hospitalarias. Es por ello por lo que se precisa de la incorporación de nuevos donantes, siendo los jóvenes el grupo poblacional prioritario para ello, al presentar generalmente, menos patologías que imposibilitan la donación. En colaboración con el CRTS, se organizan colectas de sangre en las instituciones donde se imparten las sesiones formativas y también visitas al propio CRTS de grupos de alumnos de centros educativos en los que no se pueden realizar colectas.

Contra todo pronóstico, debido a la situación sanitaria por la COVID-19, la Campaña en el año 2021 se está desarrollando casi con total normalidad. Después de las Navidades y debido a la crítica situación en la que se encontraban las reservas de sangre, numerosos centros han contado con AS y le han permitido el acceso, de manera excepcional, a sus instalaciones de forma presencial para sensibilizar en la donación y aumentar el número de donantes.

Cuando por motivos de aforo, no ha sido posible el modo presencial, estas sesiones se han impartido en modo online y esto ha permitido, en muchas ocasiones, poder llegar a un público más numeroso.

También se han realizado sesiones de promoción de donación de sangre, médula ósea, órganos y tejidos entre la población infantil, para educarlos en solidaridad y que comiencen a integrar este comportamiento desde pequeños, como un hábito natural de la sociedad.

En algunas ocasiones, ha sido posible contar con la presencia de personas trasplantadas en las sesiones de donación de órganos y tejidos, que han podido dar su testimonio en primera persona.

En el último año, en todas las sesiones educativas, se han integrado nociones básicas sobre el comportamiento ante la pandemia de COVID 19, potenciando el cumplimiento de todas las medidas de prevención, aclarando y desmintiendo bulos.

Referencias bibliográficas

1. Álvarez de Toledo F, Martí M. Cualificación y formación continuada de los farmacéuticos de cara a la farmacia asistencial. [Internet]. Diciembre, 2016 [consultado el 15 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.pharmaceutical-care.org/archivos/3061/Informe%20Farmacia%20Asistencial%20Diariofarma.pdf>
2. Aguilar J. Cuatro propuestas para el futuro de la salud y del estado de bienestar. Farmacéuticos [Internet]. Junio, 2020. [Consultado 2 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.portalfarma.com/Profesionales/consejoinforma/Documents/2020-cuatro-propuestas-futuro-salud-estado-bienestar.pdf>
3. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. Cuatro propuestas para el futuro de la salud y del estado de bienestar. [Internet]. Madrid: Portalfarma.com; 2020 [Consultado 20 abril 2021]. Disponible en: <https://www.diariofarma.com/2020/06/08/cuatro-propuestas-para-el-futuro-de-la-salud-y-del-estado-del-bienestar>
4. Ley 16/1997, de 25 de abril, sobre Regulación de servicios de las oficinas de farmacia. Boletín Oficial del Estado, nº 100, (26 de abril de 1997).
5. Organización Mundial de la Salud. El papel del farmacéutico en el sistema de atención de salud [Internet]. Oficina Regional para las Américas; 5 septiembre de 1993 [Consultado 3 abril 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/bra/dmdocuments/el%20papel%20del%20farmaceutico.pdf>

Conclusiones

AS abre las puertas al farmacéutico para llegar a todos los colectivos de la población en la promoción de la salud, cubriendo así las necesidades de una parte de la sociedad que, por diferentes motivos, no acude a la oficina de farmacia.

La figura del farmacéutico se posiciona como educador en el conocimiento de diversas patologías, en su prevención, tratamiento y en la promoción de hábitos de vida saludables para mejorar la calidad de vida de la población. También es esencial como promotor en la donación de sangre y médula, órganos y tejidos, haciendo que aumenten el número de donantes cada año, siendo esto un pilar fundamental para el sostenimiento de nuestro Sistema Nacional de Salud. En el caso de la campaña de Donación y Trasplante de Órganos, muchos de los asistentes han cumplimentado su testamento vital y portan su carnet de donante.

AS imparte en sus sesiones, información rigurosa, veraz, actualizada, entendible y práctica para la población, interacciona de manera activa con los asistentes y les dedica tiempo en muchas cuestiones que no les han podido ser resueltas con anterioridad.

AS, lleva más de 20 años promoviendo la salud y las donaciones y de esta manera sigue ayudando en la calidad de vida de la población sevillana.

6. Organización Mundial de la Salud. El papel del farmacéutico en el autocuidado y la automedicación. [Internet]. Departamento de drogas esenciales y otros medicamentos. La Haya, Países Bajos: Organización Mundial de la Salud; agosto de 1998 [Consultado 1 abril 2021]. Disponible en: <http://www.mayoristabebe.com.ar/safyb.org.ar/archivos/OMSAutocuidado.pdf>
7. Villabí JR. Promoción de la salud basada en la evidencia. Rev Esp Salud Pública [internet], 2001 [Consultado 16 abril 2021]; 75: 489-490. Disponible en: file:///C:/Users/Susana/Downloads/Promocion_de_la_salud_basada_en_la_evidencia.pdf
8. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. Escuela con pacientes. [Internet]. Madrid: Portafarma.com; 2020 [Consultado 20 abril 2021]. Disponible en: <https://n9.cl/9n9d7>
9. Merino B, Arroyo H, Silva J. La evidencia de la Eficacia de la Promoción de la Salud. [internet]. Madrid: Subdirección General de Promoción de la Salud y Epidemiología, de la Dirección General de Salud Pública Consumo y del Ministerio de Sanidad y Consumo. España. 2018 [Consultado 15 abril 2021]; Disponible en: <https://www.msbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/docs/Parte1.pdf>
10. Ley 44/2003, de 21 de noviembre, sobre Ordenación de las profesiones sanitarias. Boletín Oficial del Estado, nº 280, (22 de noviembre de 2003).
11. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo de la práctica de farmacia centrada en la atención del paciente. [Internet]. Departamento de Estándares y Política de Medicamentos. Ginebra, Suiza: Organización Mundial de la Salud y Federación Internacional Farmacéutica; 2006 [Consultado 3 abril 2021]. Disponible en: <https://www.fip.org/file/1723>
12. La Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC). 15 retos para el presente y el futuro de la farmacia comunitaria [Internet]. Barcelona: EDITTEC; 2016 [Consultado 16 abril 2021]. Disponible en: https://www.sefac.org/sites/default/files/sefac2010/private/documentos_sefac/documentos/15retos.pdf
13. Gavidia V. La transversalidad y la escuela promotora de salud. Rev. Esp. Salud Publica [internet]. Nov 2001 [Consultado 16 abril 2021]; 75: 505-516. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v75n6/a03v75n6.pdf>
14. García I. Promoción de la Salud en el medio escolar. Rev Esp Salud Pública. [Internet]. Julio 1998 [Consultado 16 abril 2021]; 72:285-7. Disponible en: https://www.msbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL72/72_4_285.pdf
15. Hernán M, Ramos M, Fernández A. Revisión de los trabajos publicados sobre promoción de la salud dirigidos a los jóvenes españoles. Rev. Esp Salud Pública. [Internet]. 2001 [Consultado 1 abril 2021]; 75:491-504. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272001000600002&lng=en&nrm=i-so&tlng=es
16. Orden CIN/2137/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Farmacéutico. Boletín Oficial del Estado, nº 174, (19 de julio de 2008).
17. Organización Mundial de la Salud. Plan básico de educación farmacéutica y competencias del farmacéutico para la práctica profesional. [Internet]. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2017 [Consultado 3 abril 2021]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49137/OPSHSS17038_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Benjumea M, Aguilar J. Disponer de una revista divulgativa en la farmacia supone un plus de cara al paciente. Rev. Consejos de tu farmacéutico. [Internet]. 2021 [Consultado 3 abril 2021]. Sevilla. Disponible en: <https://www.consejosdetufarmacéutico.com/equipo/>

Este trabajo debe ser citado como:

Sánchez S, Díaz R, López F, Rivera MC, García MD. Aula de la salud: el farmacéutico como educador en salud. Rev Esp Cien Farm. 2021;2(1):59-67.